



MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN

SUBPROGRAMA RAMON Y CAJAL CONVOCATORIA 2008

Nombre: OLIVER PEREZ, ESTHER

Referencia: RYC-2008-02908

Area: Ciencias de la Educación

Número de orden: 1 **Correo electrónico:** estoliver@gmail.com

Título:

Estudios de mujer para la prevención de la violencia de género en las escuelas

Resumen de la Memoria:

Esta solicitud propone la creación en España de una nueva línea de investigación sobre la prevención de la violencia de género en las escuelas que se enmarca dentro del ámbito de los estudios de mujer y educación. Esta línea de investigación responde a un doble objetivo principal: 1) analizar la violencia de género en las escuelas y su influencia en el absentismo/rendimiento académico de niñas e adolescentes; 2) identificar estrategias para su prevención, a partir del análisis de necesidades formativas y definir recomendaciones para el desarrollo de los programas de formación de profesionales en el ámbito educativo, tal y como contempla la Ley Integral Contra la Violencia de Género (Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre). Esta línea de investigación se basa en la necesidad de responder científicamente a una problemática creciente en la realidad del sistema educativo español, de la que únicamente vemos la punta del iceberg: la violencia contra niñas, adolescentes y mujeres jóvenes en los contextos académicos. La investigación internacional ha señalado como la violencia de género también ocurre en escuelas y universidades, y como se da en las relaciones sexuales y afectivas entre iguales, también entre personas muy jóvenes. Esta línea de investigación recoge el giro que se está dando en el estudio y el tratamiento de la violencia en los centros educativos, puesto que recoge la necesidad de avanzar hacia modelos dialógicos, de incorporar la dimensión de género en ellos y de avanzar hacia el reconocimiento del papel de la comunidad (y particularmente de todas las mujeres) en los modelos diseñados para la prevención de la violencia de género en las escuelas. La Ley Integral contra la Violencia de Género establece en su capítulo I, Artículo 7 que: las Administraciones educativas adoptarán las medidas necesarias para que en los planes de formación inicial y permanente del profesorado se incluya una formación específica en materia de igualdad, con el fin de asegurar que adquieren los conocimientos y las técnicas necesarias que les habiliten para: (según el punto c) La detección precoz de la violencia en el ámbito familiar, especialmente sobre la mujer y los hijos e hijas. Esta Ley Orgánica incorpora, pues, la tarea preventiva como una de las claves en la superación de esta problemática social. El ámbito escolar es uno de los espacios en los que se forjan las futuras relaciones entre géneros y donde se puede incidir más en la prevención de la violencia de género. El papel del profesorado y de otros agentes de la comunidad educativa es clave para contribuir a ello. Por este motivo son necesarias investigaciones que analicen las repercusiones que la violencia de género tiene en los resultados académicos y trayectorias educativas de niñas y mujeres, y que profundicen en la labor y el papel que el profesorado y otros agentes de la comunidad escolar pueden desarrollar en su detección y prevención, y en dar respuestas efectivas. Estos análisis contribuirán a orientar los programas de formación para prevenir la violencia de género, socializar al alumnado en unas relaciones de género más igualitarias y responder adecuadamente ante esta problemática cuando sucede.

Resumen del Curriculum Vitae:

Mi trayectoria investigadora nacional e internacional se divide en tres áreas de investigación, a partir de las que se define esta línea de investigación: Investigación Educativa Internacional dentro del Programa Marco de la UE: Mi trayectoria investigadora se inicia en 1997 en el centro CREA, de la UB, coordinador del proyecto integrado INCLUD-ED (VI Programa Marco) al que esta línea de investigación se relaciona. He participado en equipos de investigación interdisciplinares e interuniversitarios en proyectos europeos RTD, nacionales I+D+I, etc.. En todos ellos, el hilo conductor ha sido el estudio de formas que favorecen la inclusión en contextos educativos y la superación de las desigualdades, incidiendo, muchos de ellos, en el estudio de las desigualdades de género. Destaca mi participación en el proyecto RTD ETGACE. Education and Training for Governance and Active Citizenship in Europe (2000-2003), coordinado por la University of Surrey. En este área destaca un artículo escrito en co-autoría, publicado en La Revista de Educación, catalogada en Latindex y catalogada como "B" en ERIH, del ESF. Teorías Sociales Contemporáneas e Estudios de la Mujer: Con mi tesis doctoral profundicé en el estudio de teorías sociológicas y de la educación que aportan elementos para la inclusión de todas las voces en procesos de participación social, principalmente mujeres, en contextos multiculturales. En este ámbito resulta muy relevante mi participación en el equipo del proyecto I+D+I Brudila Callí. Las mujeres gitanas contra la exclusión (2000-2003). En este área, quisiera destacar, por su proyección internacional, un capítulo publicado en co-autoría en la editorial Peter Lang, "Education for Inclusion in the Information Society" (2007); la próxima publicación (en proceso) de la recensión "The Inclusion of the Other Women. Breaking the silence through dialogic learning", en la revista International Studies in Sociology of Education, revista catalogada como "A" (High ranking international publications), en el ERIH (ESF); el artículo "Romaní women and popular education" (2003), en la revista Convergence, incluida en ERIC y British Education Index y el artículo en proceso de revisión por pares para la revista alemana REPORT. Zeitschrift für Weiterbildungsforschung. Estudios sobre la violencia contra las mujeres, concretamente en el contexto de educación superior, y de sus formas de superación: En estos momentos estoy realizando una investigación posdoctoral Gender-based violence at universities (2006-2008), financiada por el programa Beatriu de Pinós, de la Generalitat de Catalunya, en la University of Warwick (Reino Unido), y con ella analizo principalmente el impacto de formas severas de discriminación sexista y de violencia en las mujeres que se dan en las universidades, y las iniciativas impulsadas, a nivel internacional por grupos de mujeres de diferentes universidades para transformar estas situaciones. Una de mis contribuciones a esta área es, entre otras, mi publicación Violencia de género. Investigaciones sobre quiénes, por qué y cómo superarla (2004), en co-autoría con la Dra. Rosa Valls. En este ámbito también cabe destacar la publicación de un artículo en co-autoría en la Revista de Investigación Educativa (RIE) (2007), catalogada como "C" en ERIH (ESF).