



MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN

SUBPROGRAMA RAMON Y CAJAL CONVOCATORIA 2008

Nombre: ALEGRE CANOSA, MIGUEL ANGEL

Referencia: RYC-2008-02382

Area: Ciencias Sociales

Número de orden: 1 **Correo electrónico:** miquel.alegre@eui.eu

Título:

Políticas educativas y desigualdad en una perspectiva comparada

Resumen de la Memoria:

La principal línea de investigación propuesta centra su interés en el análisis y la interpretación del efecto de determinadas articulaciones de las políticas y los sistemas educativos sobre la equidad en la distribución escolar del alumnado y en sus resultados académicos. Este foco de investigación comprende tres áreas de atención fundamentales, todas ellas especialmente relevantes cuando se plantean desde una perspectiva de comparativa internacional. Tal perspectiva situaría como marco de comparabilidad los países y regiones de la OCDE. En primer lugar aparece la cuestión del llamado “efecto composición” sobre el rendimiento académico de alumnos y escuelas. La tesis subyacente es aquí que la composición socioeconómica y étnica de las escuelas influye en los logros escolares de los alumnos, más allá del efecto que estas mismas variables de extracción o posición social ejercen a nivel individual. El estudio de diferentes programas centrados en la realización de pruebas estandarizadas de competencias en diferentes áreas curriculares a conjuntos significativos y comparables de alumnos escolarizados en distintos países –siendo especialmente reseñables los casos del PISA (Programme for International Student Assessment), el PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) o el TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study– permite parametrizar y analizar estadísticamente el sentido y fuerza de este efecto. En segundo lugar, se encuentra el interés por analizar en qué medida distintos componentes de las políticas y los sistemas educativos nacionales y subnacionales (nivel de comprensividad/diferenciación del sistema curricular, importancia del sector privado en la educación obligatoria, regulación y políticas de acceso escolar, etc.) influyen en las realidades de la segregación escolar existentes en cada país o región. Al mismo tiempo, otros campos de la política educativa pueden ser estudiados en tanto que ámbitos de corrección de las desigualdades educativas ocasionadas por la segregación escolar (gasto público en educación, política de profesorado, programas de educación prioritaria, políticas de atención a la diversidad, etc.). Todos estos componentes y articulaciones requieren de un análisis exhaustivo de los diferentes sistemas educativos a examen, existiendo algunas fuentes de información internacionales que facilitan dicho estudio (OCDE, Eurydice...). Complementariamente, diferentes índices de segregación escolar (Hutchens, Duncan...) pueden ser contruidos contando con los datos proporcionados por programas de competencias como los anteriormente mencionados. En tercer lugar, indagar en los procesos políticos que repercuten directa o indirectamente en las realidades de la segregación escolar requiere un acercamiento cualitativo a los distintos modelos de regulación del acceso escolar a nivel local. Se plantea así la importancia de realizar estudios de caso de una muestra diversa e ilustrativa de ciudades proyectados con el propósito de conocer en detalle las regulaciones, servicios y mecanismos en cuyo marco tienen lugar los procesos de elección/asignación de centro escolar, analizando el papel que en cada contexto desarrollen entes locales, escuelas, dispositivos autónomos, etc. Una primera indicación situaría alrededor de 10 el número de ciudades a incluir en la muestra.

Resumen del Curriculum Vitae:

The main research line proposed here aims to analyze and interpret the effect of certain articulations of the educational systems and policies on school composition and student achievement equity. This focus covers three fundamental areas of interest, all of which become particularly relevant in the frame of an international comparative approach. Such perspective would situate its frame for comparison across the OECD countries and regions. Firstly, we deal with the so-called “compositional effect” on students and schools achievement, its main thesis being that the socioeconomic and ethnic composition of schools influences student outcomes over and above the contribution of the same variables at an individual level. The study of different international programmes aimed at assessing how comparable students in different countries and regions perform in various competency areas –worth noting are the cases of PISA (Programme for International Student Assessment), PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study) and TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study– allows to statistically analyse the level of significance and interactions of such effect. Secondly, we find the interest of exploring to what extent distinct components of the national and sub-national education policies and school systems (level of differentiation or stratification existing in the educational career, presence of private schools in compulsory education, public regulation and policies of school access, etc.) impact on school segregation measures in each country or region. At the same time, other education policy articulations can be assessed as mechanisms to correct those educational inequalities due to school segregation (public expenditure in education, policies of teacher training, priority education policies, resources for dealing with student diversity, etc.). All these components and articulations can be specified through a systematic study of the school systems of the countries under consideration. Data available from various international sources facilitate this study (OECD, Eurydice...). Besides this, different indices of school segregation (Hutchens, Duncan...) can be operated on the basis of the data that the aforementioned competency assessment programmes make available. Finally, to examine how and to what extent different policy processes have a direct or indirect effect on school segregation realities requires an exercise of qualitative approach to the distinct models of school access regulations at a local level. Thus, it is necessary to undertake case studies of a diverse and illustrative sample of different cities aimed at assessing the kind of regulations, services and mechanisms in which processes of school choice and admission take place, analysing the role developed in each context by local authorities, schools, independent and/or representative bodies, etc. As a starting point, the number of cities to be included in the sample would be around 10.



MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN

SUBPROGRAMA RAMON Y CAJAL CONVOCATORIA 2008

Nombre: GUINEA MARTIN, DANIEL

Referencia: RYC-2008-03758

Area: Ciencias Sociales

Número de orden: 2 **Correo electrónico:** daniel.guinea@iesam.csic.es

Título:

Mujer, empleo y familia: Conciliación y segregación ocupacional

Resumen de la Memoria:

Mi línea principal de investigación se centra en la creciente incorporación de la mujer al mercado de trabajo en España. Ante una limitada, aunque creciente, intervención pública, la conciliación de la vida doméstica y laboral está creando tensiones en la familia. Además, las mujeres que se incorporan a la actividad económica lo hacen en condición de desventaja, con una mayor tasa de paro que la masculina y, entre las empleadas, altos grados de temporalidad y segregación ocupacional. Y aunque el nivel educativo de la población ha aumentado constantemente desde la transición, la fuerza de trabajo femenina está polarizada en base al nivel educativo logrado. El núcleo central de mi investigación considera que la conciliación no es ya una cuestión privada, sino que, como demuestran la reciente legislación al respecto, se trata de un problema público de urgente solución para la viabilidad del régimen de bienestar en España, tradicionalmente, y en parte, basado en el trabajo no remunerado de las mujeres dentro de sus familias. Entre otras cosas, la actual situación afecta a las tasas de natalidad y de empleo españolas, ambas entre las más bajas de la UE. Los objetivos de mi investigación se pueden resumir en tres: Primero, se estudiarán las pautas de participación de las mujeres en el mercado de trabajo. Para ello se evaluarán dos hipótesis y sus posibles relaciones. La primera considera que la actual y limitada conciliación laboral se logra gracias a una expansión del modelo de solidaridad familiar, según el cual son los padres de la población empleada los que producen servicios de cuidado a los niños. La segunda considera que otro elemento clave en la conciliación de empleo y familia ha sido la expansión del empleo público. Esto ha posibilitado a aquellas mujeres con niveles educativos altos el acceso a empleos seguros, relativamente bien remunerados y con horarios flexibles. El segundo objetivo será estudiar las características del empleo de las mujeres desde la perspectiva de la segregación ocupacional. La segregación obstaculiza la movilidad de los trabajadores entre las distintas ocupaciones y, en particular, restringe las opciones laborales abiertas a las mujeres a un grupo más reducido de ocupaciones que en el caso de los hombres. La hipótesis que se evaluará es que, al contrario de lo que ha pasado en otros países como Gran Bretaña, el incremento de la tasa de actividad femenina española, y la expansión de la economía en los últimos años, no ha llevado consigo una disminución de la segregación ocupacional, sino que ha evolucionado a la par que un constante incremento de su segregación respecto de los hombres. El tercer objetivo buscará poner en relación los resultados de la investigación con la reciente y creciente legislación en pro de la igualdad de la mujer en el mercado de trabajo y a favor de la conciliación entre el mundo laboral y familiar, así como la evolución de esta cuestión en un país muy diferente a España, Gran Bretaña, y otro similar, Italia.

Resumen del Curriculum Vitae:

Licenciado en Sociología por la Universidad Complutense de Madrid (1995), Diplomado en Ciencias Sociales por la Universidad de California en San Diego (1997), Master en Métodos de Investigación Social por la London School of Economics (2002) y Doctor en Ciencias Políticas y Sociales por el Instituto Universitario Europeo de Florencia (2005). Durante su formación pre-doctoral recibió becas de investigación de la Universidad Complutense, Universidad de California, Fundación 'La Caixa', el British Council, y el programa 'Salvador de Madariaga' del Ministerio de Asuntos Exteriores. En 2004 logró el premio Mark Abrams de la Social Research Association británica por su trabajo sobre la Encuesta de Población Activa de aquel país. Su interés en el área de sociología del trabajo y, en particular, en el estudio de la segregación ocupacional por razón de sexo, se desarrolló a lo largo de su carrera como Senior Research Officer en la Oficina Nacional de Estadística del Reino Unido desde 2002 hasta 2007. Durante los años 2006 y 2007 disfrutó de un premio de investigación otorgado por el Economic and Social Research Council del Reino Unido para trabajar junto a la profesora Jane Elliott, directora de los British Birth Cohort Studies en el Instituto de Educación, Universidad de Londres, en un proyecto comparativo entre dos bases de datos longitudinales británicas, el Longitudinal Study y el National Child Development Study. Ha presentado ponencias en congresos y seminarios internacionales, entre los que cabe destacar los siguientes: el Bedford Group Seminar Series, Institute of Education (2006), el Cambridge Social Stratification Research Seminar (2006 y 2004), la reunión anual de la Royal Geographical Society (Londres 2006) y de la British Sociological Association (2004), el congreso 'Transformations of Work' de la Universidad de Essex (2004), la Conferencia Europea sobre Calidad y Metodología en las Estadísticas Oficiales (Mainz 2004) y la European Social Science History Conference (La Haya 2002). Entre sus publicaciones podemos destacar las siguientes: Guinea-Martin, Daniel y Jane Elliott (2007) 'Economic position and occupational segregation in the 1990s: A comparison of the ONS Longitudinal Study and the 1958 National Child Development Study'. Centre for Longitudinal Studies Working Paper. Institute of Education, Universidad de Londres. Blackwell, Louisa y Daniel Guinea-Martin (2005) 'Occupational segregation by sex and ethnicity in England and Wales, 1991 to 2001', en Labour Market Trends, vol. 113, no 12, pp 510-516. ISSN: 1361-4819. Guinea, Daniel y Peter Betts. 'Applying cognitive models to question testing of the UK Labour Force Survey questions about economic activity', en el Survey Methodology Bulletin, ONS, n. 55, March 2005. Guinea, Daniel y Peter Betts (2003) 'Economically inactive people and their attachment to the labour market', en Labour Market Trends, vol. 111, no.10, pp. 513-519. ISBN: 0-11-621614-X. Guinea, Daniel (2003) The politics of pity and the ethos of compassion: Moral, prices and emotions in the art of selling a street paper. European University Institute Working Paper SPS no 2003/9.



MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN

**SUBPROGRAMA RAMON Y CAJAL
CONVOCATORIA 2008**

Nombre: DE PRADO YEPES, CESAR

Referencia: RYC-2008-02469

Area: Ciencias Sociales

Número de orden: 3 **Correo electrónico:** CDPY@USAL.ES

Título:

Instituciones sociales en los procesos de cooperación regional de Asia Oriental

Resumen de la Memoria:

Mi línea principal de investigación en el sub-programa Ramón y Cajal se centraría en la evolución de las principales instituciones sociales (la familia y la escuela) en Asia Oriental contemporánea. Mi investigación empezaría con estudios de caso detallados de instituciones sociales en los principales países (Japón, R.P. China, Indonesia). Posteriormente, se compararían sus componentes principales analíticos de una manera categórica-cualitativa y, en la medida que se encuentren datos estadísticos homogéneos, cuantitativa. Finalmente, se estudiarían la creación de redes familiares y educativas a nivel supranacional para intentar probar la hipótesis de la existencia de relevantes conceptos analíticos regionales. Para todas las fases de la investigación se utilizarían fuentes secundarias y primarias en varios idiomas, y se elaborarían datos y análisis en colaboración con emergentes centros y grupos de investigación situados principalmente en Salamanca, pero aprovechando y promoviendo lazos con el resto de Castilla y León, España, y Europa, e intentando consolidar lazos con Asia Oriental. Como gran objetivo a largo plazo la investigación expuesta se enlazaría con otras líneas de investigación, incluidas las que avancé en el pasado sobre temas políticos, económicos y sociales, para empezar a esbozar las bases socio-culturales de los incipientes procesos de regionalización intergubernamental en Asia Oriental (los centrados en la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático y buscando liderar una Comunidad de Asia Oriental que incluya también al menos Japón, Corea del Sur y R.P. China), y para proponer una comparación más amplia con los procesos de cooperación regional en Europa (la Unión Europea y el Consejo de Europa principalmente).

Resumen del Curriculum Vitae:

Mi carrera de investigador académico comienza con un doctorado en Ciencias Políticas y Sociales en el Instituto Universitario Europeo de Florencia con una tesis sobre gobernanza global multi-nivel de las tecnologías de la info-comunicación en Europa, Asia Oriental y América del Norte, para lo cual fui parcialmente financiado por el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación (Programa de Becas Doctorales Salvador de Madariaga). Posteriormente fui investigador contratado en el Centro de Estudios Asiáticos de la Universidad de Lund (Suecia) para investigar cómo la Comunidad de Asia Oriental se está construyendo a través de la conjunción global de think-tanks y sus redes intelectuales, y mi trabajo abrió la serie de Working Papers del Centro. En 2003-5 investigué cómo se regionaliza la educación superior en Europa y Asia Oriental en un contexto de globalización en el programa de Estudios de Integración Regional Comparados de la Universidad de las Naciones Unidas en Brujas (fui dos veces lector en el Colegio de Europa) y en la Universidad de Salamanca, financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia español, Programa de Becas Post-doctorales en España y en el Extranjero (Número EX-2002-1012). En 2005-7 investigué en el Instituto de Cultural Oriental de la Universidad de Tokio temas relacionados principalmente con la multidisciplinar proyección exterior de la Comunidad de Asia Oriental y el proceso Asia-Europa Meeting (ASEM), financiado por el programa de intercambio intelectual de la Fundación Japón (similar a la AECE) y por la Sociedad Japonesa para la Promoción de la Ciencia (similar al CSIC), y escribí el libro "Global multi-level governance: European and East Asian Leadership", Tokyo: United Nations University Press (2007). También he escrito como único autor el libro "Oriéntate en Oriente; guía de estudio, trabajo y vida en Asia Pacífico", Madrid: Fundación Universidad Empresa (1997), y más de 30 artículos y capítulos de libros en español, inglés y japonés sobre innovación política, económica, social e intelectual de la gobernanza global y regional, especialmente en Europa y Asia y sus proyecciones externas. He impartido cursos y muchos seminarios en varios centros de investigación del mundo, y desde 2007 soy profesor visitante en la Universidad de Salamanca para ayudar en la implantación de nuevos programas de estudio e investigación sobre temas asiáticos. Además impartí la asignatura troncal de Relaciones Internacionales de Asia Oriental e impartí o colaboro con otras relacionadas con Japón, Asia y Europa. Además soy investigador asociado del Centro Cultural Hispano-Japonés de la Universidad de Salamanca. Participo en proyectos de investigación en Salamanca (Relaciones entre Castilla-León y Asia, Retos del Envejecimiento en España y Japón), y participo en redes de investigación internacionales. Dispongo de experiencia de investigación profesional en la Comisión Europea en Bruselas y en la Embajada de España en Tokyo, de consultor en la Universidad de las Naciones Unidas y de asesor en la Fundación Asia-Europa.



MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN

SUBPROGRAMA RAMON Y CAJAL CONVOCATORIA 2008

Nombre: MARTÍNEZ LÓPEZ, MIGUEL

Referencia: RYC-2008-02805

Area: Ciencias Sociales

Número de orden: 4 Correo electrónico: miguelam@cps.ucm.es

Titulo:

SOCIOLOGÍA DE PRÁCTICAS Y POLÍTICAS URBANAS

Resumen de la Memoria:

SOCIOLOGÍA DE PRÁCTICAS Y POLÍTICAS URBANAS Los "estudios urbanos" tienen una vocación interdisciplinar que concita conocimientos de diferentes ciencias sociales (sociología, ciencia política, geografía, economía, demografía, etc.) y de disciplinas técnicas de ordenación del territorio (planeamiento, ecología urbana, etc.). La presente línea de investigación se integra en ese conjunto de estudios desde la perspectiva específica de la sociología y la ciencia política, especialmente en su vertiente de la sociología urbana y del análisis sociológico de las políticas públicas en materia territorial. El objeto central de estudio se delimita en los procesos y estructuras de relaciones sociales que condicionan la elaboración de políticas urbanas en general. Por una parte, el análisis de los procesos y estructuras sociales comprende la explicación de pautas prácticas, redes de relación, discursos y contextos sociales significativos y relevantes para el análisis sociológico de las políticas urbanas. Por otra parte, las políticas urbanas particulares que son explicadas sociológicamente comprenden la elaboración e implementación del planeamiento urbanístico normativo, de planes estratégicos de ciudades, de planificación medioambiental, políticas de vivienda, de equipamientos públicos y culturales. Los procesos de participación ciudadana, los movimientos urbanos y la problemática social de la sostenibilidad ecológica de las ciudades constituyen tres dimensiones centrales de estudio en esta línea de investigación. En este sentido es necesaria su descripción más completa en las ciudades españolas, determinando las condiciones estructurales de su surgimiento (en términos de redes sociales, oportunidades políticas y condiciones materiales), sus ciclos de evolución y sus contribuciones a la gobernanza democrática urbana. Desde un punto de vista metodológico resultan necesarias aproximaciones históricas, estudios de caso y comparaciones inter-municipales e internacionales. Se trata, fundamentalmente, de reunir nuevas y sistemáticas evidencias empíricas de diferentes ciudades que proporcionen explicaciones sociales y políticas de los procesos de planificación espacial. Con un enfoque de investigación básica, el estudio de estructuras sociales condicionantes de las políticas urbanas exige análisis demográficos, de redes sociales, etnográficos y comunicacionales específicos. Con un enfoque de investigación aplicada, la evaluación sociológica de los procesos de planificación, participación, implementación y gestión urbanas requiere análisis situacionales de actores, decisiones, conflictos y contextos en escalas locales y globales. En España existen distintos investigadores que han contribuido prolíficamente a esta línea de investigación: Jesús Leal, Tomás R. Villasante, Victor Urrutia, Clemente J. Navarro, Soledad García, Ana Alabart, Manuel Castells, Jordi Borja, Joan Subirats, Luis Cortés, Julio Alguacil, etc. En el ámbito internacional se pueden destacar los trabajos de: Christopher G. Pickvance, Margit Mayer, Susan Fanstein, Gary Stoker, David Harvey, Terry N. Clark, Preteceille, John Friedmann, John Forester, Patsy Healy, Saskia Sassen, Hans Pruijt, Donatella della Porta, Dieter Rucht, etc.

Resumen del Curriculum Vitae:

El trabajo de investigación que realicé como Tesis Doctoral presentada en el año 2000 consistía en una comparación sistemática de tres modalidades de participación social en procesos de intervención urbana con distintas escalas de influencia (un centro histórico, un área metropolitana y las distintas ciudades en las que se desarrolló un movimiento urbano). Este análisis puso de manifiesto, por una parte, que tanto las singularidades de las relaciones políticas locales, como las influencias contextuales sobre las políticas urbanas, explican una buena parte de las interacciones entre asociaciones urbanas y autoridades locales. Por otra parte, en cada una de las escalas se apreciaron dinámicas de participación ciudadana y conflictos que no admiten una mutua asimilación y que configuran ámbitos complementarios de las políticas urbanas. Los estudios empíricos que emprendí con antelación y con posterioridad a esa investigación central, me condujeron por varias vías de indagación: 1) las metodologías participativas de investigación social, especialmente en la escala de barrio en la que una integración de distintas técnicas de investigación social y procedimientos de verificación práctica con la población ayudaron a determinar mecanismos específicos de participación ciudadana en relación a la planificación urbanística de rehabilitación de un centro histórico; 2) los estudios que realicé acerca de la despoblación rural y de la segregación socioespacial urbana me indicaron la necesidad de considerar influencias de contextos supralocales (políticas europeas, competencias y cooperaciones entre ciudades, mercados internacionales, etc.) en su relación con las estructuras sociales locales, lo cual fue desarrollado posteriormente en el análisis sociológico de planes estratégicos de áreas metropolitanas, en el tipo de análisis sociológico de utilidad para la elaboración del planeamiento urbanístico municipal y en las manifestaciones urbanas de las migraciones internacionales; 3) el estudio de mecanismos institucionales de participación ciudadana me abrió la necesidad de comparar modalidades distintas en ese ámbito (Agendas 21 Locales, presupuestos participativos, asociaciones vecinales, etc.) a la vez que me sugirió la necesidad de contrastarla con experiencias de mayor alcance en el plano no institucional manifestada por distintos movimientos urbanos (en particular, el de "okupación" de viviendas y centros sociales, aunque también otros de carácter ecologista-urbano). Mi principal estudio acerca de la planificación estratégica de ciudades fue desarrollado en Medellín (Colombia) y contrastado con análisis secundarios de ciudades españolas y europeas. En Galicia y Portugal he realizado diversos estudios sobre despoblación, migraciones, segregación residencial, rehabilitación de centros históricos, planeamiento urbanístico municipal y distintas modalidades de participación urbana. El más reciente de ellos ha sido la comparación de las ciudades de Vigo y Oporto en términos de movimientos urbanos durante los períodos de planificación urbanística de esos municipios. El estudio del "movimiento okupa" abarcó numerosas ciudades españolas y estudios de contrastación con movimientos semejantes en países europeos. En la ciudad de Pekín trabajé en el análisis de la reestructuración de su centro urbano y la intervención de las firmas "globales" de arquitectos.



MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN

**SUBPROGRAMA RAMON Y CAJAL
CONVOCATORIA 2008**

Nombre: CASELLAS PUIGDEMASA, MARIA ANTONIA

Referencia: RYC-2008-02456

Area: Ciencias Sociales

Número de orden: 5 **Correo electrónico:** casellas@geosoc.udl.cat

Título:

Desarrollo económico y social, planificación y gobernabilidad frente a los nuevos retos medioambientales y energéticos

Resumen de la Memoria:

Mi línea de investigación se enmarca en el campo de la geografía económica, política y urbana, con especial interés por temas de planificación, gobernabilidad y cuestiones epistemológicas. El enfoque es interdisciplinar. Hasta la fecha mi investigación se ha centrado en el análisis de procesos de desarrollo económico y social a diferentes escalas -local, regional, nacional e internacional. Así mismo he trabajado en diferentes dimensiones socio-económicas de desarrollo. Las diferentes estrategias de crecimiento económico, la relación entre el desarrollo y la cohesión social, la relación entre estado y sociedad civil y estado y mercado, las dinámicas socio-culturales, los procesos de acumulación del capital y los modelos reguladores han formado parte de mi indagación. El proyecto de investigación que propongo como investigadora Ramón y Cajal se fundamenta en la investigación realizada hasta la fecha pero con un enfoque nuevo y más amplio. Para ello el proyecto propone el estudio y exploración de nuevas propuestas de planificación y políticas de desarrollo económico y social local (urbano y/o rural) vinculadas a: 1) nuevos procesos de gobernabilidad y 2) reestructuración de la ordenación territorial. Este análisis se enmarca dentro del nuevo contexto introducido por los retos creados por la necesidad de dar respuesta a nuevos imperativos medioambientales y energéticos. Como objetivos específicos de la investigación, entre otros destaco: 1) Elaborar y dirigir la producción de documentos de investigación que indaguen procesos de desarrollo económico y social integrando las restricciones y oportunidades que crea la presión medio-ambiental y energética. En concreto, la investigación se articula a través de dar respuestas a las preguntas: ¿cuáles son los mayores retos de crecimiento a escala local en España como consecuencia del cambio climático, la escasez de recursos energéticos tradicionales y el cambio de ciclo económico?. ¿Cómo estos retos afectan a cuestiones de equidad y cohesión social?. ¿Qué pasos se pueden dar para reestructurar modelos económicos locales que sean más sostenibles?. ¿Qué dinámicas de crecimiento deben evitarse?. ¿Cómo los modelos más sostenibles se deben relacionar con diversos procesos locales de gobernabilidad, y ordenación territorial?. ¿Qué contribuciones pueden aportar las diferentes administraciones y la sociedad civil?, ¿Qué escalas de planificación y decisión son más adecuadas? ¿Qué cambios urbanísticos pueden facilitar el proceso? 2) Crear dentro de la universidad/departamento al que me inscriba un instituto o centro interdisciplinar de investigación para el estudio de nuevas políticas de desarrollo económico y social, y nuevas propuestas académicas que permitan la elaboración de propuestas curriculares interdisciplinarias entre departamentos. 3) Crear o integrarme en una red de investigadores pluri-disciplinar a nivel nacional y establecer contactos de colaboración con investigadores europeos y norteamericanos que estén realizando investigaciones similares. Con este objetivo se trabajaría inicialmente con los investigadores de la Internacional Urban Fellows Association of Institute for Policy Studies of Johns Hopkins University, de la que soy miembro del consejo ejecutivo. 4) Generar un proyecto de investigación para liderar o participar en convocatorias de la UE.

Resumen del Curriculum Vitae:

Doctora en Planificación Urbana y Políticas de Desarrollo por Rutgers, the State University of New Jersey. Master en Ordenación del Territorio, por Rutgers, the State University of New Jersey. Licenciaturas en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Barcelona; y en Periodismo y Ciencias de la Comunicación por la Universidad Autónoma de Barcelona. Investigadora Juan de la Cierva en el Departamento de Geografía y Sociología de la Universidad de Lleida. Experiencia investigadora en 10 centros de reconocido prestigio internacional. Entre otros, en el Institute for Policy Studies de la Johns Hopkins University como becario; en el Institute for Policy Development de la School of Public Environmental Affairs (SPEA) en Indiana University como investigador invitado; y en Project on Regional and Industrial Economics (PRIE) en Rutgers University como investigador contratado. Experiencia docente como profesor contratado en diversos centros académicos, entre otros, en el Colegio de Arquitectura y Planificación de la Universidad de Utah, y en los Departamentos de Geografía y Ciencias Políticas en New Mexico State University. Mi investigación se ha centrado en el análisis de procesos de desarrollo económico y planificación a diferentes escalas espaciales y dimensiones socio-económicas. Los trabajos más relevantes publicados hasta la fecha en revistas indexadas (8) y capítulos de libro en editoriales anglosajonas (2) incluyen estudios sobre estrategias en desarrollo local económico y social, políticas urbanísticas, género y capital social, desarrollo rural, género y turismo en Latinoamérica, políticas regionales de la Unión Europea, y políticas de reestructuración de la industria de defensa. He participado en proyectos de evaluación de programas de desarrollo económico como el del Economic Development Administration del Departamento de Comercio de los EEUU. Con respecto a la docencia he impartido cursos sobre teoría y política urbana, desarrollo económico local y regional, metodologías de investigación, urbanismo europeo, ordenación de territorio y planificación. Los estudiantes de mis cursos han cursado estudios de licenciatura y de master, y provienen de diversos contextos geográficos, culturales y étnicos. También he dirigido 8 proyectos de Master con enfoques y temáticas diversas. He participado en numerosos congresos internacionales y conferencias invitadas, y en la organización de congresos internacionales en España. También he evaluado artículos académicos para publicaciones de impacto. He colaborado como investigador en contratos de investigación tanto con administraciones públicas en España (Ministerio de Educación y Ciencia, Ministerio de Fomento), empresas privadas (Caja Segovia), como con organizaciones internacionales (Ford Foundation, MacArthur Foundation y US Department of Commerce). Entre otras he obtenido la Beca de Investigación Juan de la Cierva (18-08-4638-750), Ministerio de Educación y Ciencia; Beca de Estancias de Jóvenes Doctores y Tecnólogos Extranjeros en España (SB2004-0040) de Ministerio de Educación y Ciencia; Dissertation Grant del Program for Cultural Cooperation between Spanish Ministry of Education and Culture and United States' Universities; y Beca Senior Fellow del International Urban Program del Institute for Policy Strategies de Johns Hopkins University.



MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN

**SUBPROGRAMA RAMON Y CAJAL
CONVOCATORIA 2008**

Nombre: STOKLOSA , KATARZYNA

Referencia: RYC-2008-03335

Area: Ciencias Sociales

Número de orden: 6 **Correo electrónico:** faraldo@zzf-pdm.de

Título:

Comparación de dictaduras en Europa y sus procesos de transición

Resumen de la Memoria:

Una de mis líneas de investigación principal ha sido el desarrollo histórico y político de la frontera polaco-alemana y, en un sentido más general, he trabajado sobre problemas teóricos y comparados de las regiones fronterizas. Esto trajo consigo la necesidad de estudiar las migraciones forzadas y la limpieza étnica, la construcción de identidades nacionales y regionales y los conflictos de naturaleza étnica y nacionalista. Utilizando archivos de Alemania, Polonia, Rusia y los Estados Unidos, he realizado un análisis de la recepción de la política del canciller alemán Willy Brandt hacia los países comunistas durante los años setenta (la llamada Ostpolitik) y cómo ésta transformó la forma de entender las relaciones inter-sistémicas. Mi otra línea de investigación principal es un análisis comparativo de las dictaduras, las transiciones a la democracia y, especialmente, de las transiciones a la dictadura en toda Europa. Ligado a ello está mi trabajo sobre la recepción de las ideas de totalitarismo de Hannah Arendt en la Europa Oriental. Es este trabajo sobre dictaduras el que desearía continuar en España, desarrollándolo hacia una investigación biográfica comparativa sobredictadores y post-dictadores.

Resumen del Curriculum Vitae:

A causa del desarrollo de mi carrera puede considerarse como una científica de habilidades interdisciplinarias, con intereses y experiencias de temas de historia del siglo XX, ciencias políticas y sociología. Mi tesis doctoral trató un tema de historia contemporánea, mucho de mi trabajo posterior fue sociológico y, desde el principio de mi presente ocupación, alterno las ciencias políticas y la historia. Actualmente (desde abril del 2004) soy investigadora en el Instituto Hannah-Arendt de Investigación del Totalitarismo de la Universidad Técnica de Dresde. Aquí soy responsable por las relaciones y la cooperación con los países de Europa Central, Oriental y del Sur, así como de España y Gran Bretaña. Un foco especial de mi trabajo estriba en conseguir fondos, preparar y presentar proyectos, preparar conferencias y congresos, dirigir programas de investigación, editar libros... Al mismo tiempo desarrollo una actividad investigadora sobre temas como; comparación de dictaduras, incluyendo las españolas, alemanas y las centroeuropeas, vida y obra de Hannah Arendt, nacionalismo, la política de Willy Brandt y, en general, de la socialdemocracia alemana hacia Europa del Este... Poseo una larga experiencia como docente y he enseñado en diferentes universidades y en diferentes idiomas, he enseñado tanto en Alemania y Polonia, como en los Estados Unidos.